Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/3

Воробьев К.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины

Специальность 09.02.07
Информационные системы и программирование

Квалификация
Специалист по информационным системам

Очная форма обучения
На базе основного общего образования

Тольятти, 2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Разработчик: ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательной программе специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», квалификация «Специалист по информационным системам».

Основания: федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547 с изменениями от 03.07.2024; учебный план и рабочая программа ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Показатель	Значение
Наименование	ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины
Объём	70 часов
Распределение по семестрам	1-й — 32 часа; 2-й — 38 часов
Промежуточная аттестация	2-й семестр — дифференцированный зачёт
Вариативная часть	0 часов в составе указанного объёма

Задания выполняются индивидуально. Номер варианта фиксируется до начала работы. Преподаватель предоставляет исходные данные, критерии оценивания и необходимые учебные материалы. Эталоны ответов предназначены для преподавателя и выдаются после завершения контроля.

При выполнении заданий учитываются предусмотренные условия обучения и доступные способы представления результата. Практические действия выполняются только на разрешённом учебном оборудовании и тестовых данных.

2. Планируемые результаты и показатели оценивания

Компетенция и формулировка	Наблюдаемый показатель
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обосновывает способ решения и проверяет полученный результат.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Проверяет источник и исходные данные; сохраняет воспроизводимый результат обработки.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Согласует действия и роли; демонстрирует конструктивное взаимодействие при защите.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагает результат последовательно, точно использует термины и аргументирует вывод.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Правильно понимает и применяет профессиональные термины и инструкции.

Показатели фиксируются в ходе тематической работы, выполнения практического задания и защиты. Для проверки нравственной и правовой аргументации рассматривается предложение обойти правило доступа либо изменить результат проверки за личное вознаграждение: обучающийся объясняет недопустимость такого решения и предлагает правомерный порядок действий. Для ресурсосбережения объясняется выбор достаточных ресурсов и безопасное обращение с учебным оборудованием.

Общие компетенции оцениваются по выбору и обоснованию способа решения, проверке источников и результатов, самостоятельности, организации взаимодействия и качеству устного и письменного представления работы.

3. Текущий контроль и тематическая матрица

Тема и объём	Семестры	Контроль
1. Безопасность личности и общества 12 часов	1-й: 12 часов	Вопросы 1.1–1.2; практическое задание 1.3
2. Безопасность в быту и на транспорте 12 часов	1-й: 12 часов	Вопросы 2.1–2.2; практическое задание 2.3
3. Природные и техногенные угрозы 12 часов	1-й: 8 часов; 2-й: 4 часа	Вопросы 3.1–3.2; практическое задание 3.3
4. Здоровье и первая помощь 12 часов	2-й: 12 часов	Вопросы 4.1–4.2; практическое задание 4.3
5. Основы обороны и военной подготовки 11 часов	2-й: 11 часов	Вопросы 5.1–5.2; практическое задание 5.3
6. Информационная и общественная безопасность 11 часов	2-й: 11 часов	Вопросы 6.1–6.2; практическое задание 6.3

1. Безопасность личности и общества

1.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Риски повседневной жизни, культура безопасности. Приведите пример по изучаемой теме.

1.2. Объясните назначение и порядок применения: государственная система защиты населения. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

1.3. Практическое задание: Анализ опасных ситуаций и алгоритм обращения в экстренные службы. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Риски повседневной жизни, культура безопасности; государственная система защиты населения. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

2. Безопасность в быту и на транспорте

2.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Пожары, электричество, бытовые опасности. Приведите пример по изучаемой теме.

2.2. Объясните назначение и порядок применения: дорожная безопасность, общественные места. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

2.3. Практическое задание: Отработка эвакуации и выбора безопасных действий. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Пожары, электричество, бытовые опасности; дорожная безопасность, общественные места. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

3. Природные и техногенные угрозы

3.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Опасные природные процессы, аварии, средства защиты, действия по сигналам оповещения. Приведите пример по изучаемой теме.

3.2. Объясните назначение и порядок применения: Опасные природные процессы, аварии, средства защиты, действия по сигналам оповещения. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

3.3. Практическое задание: Пользование средствами защиты и составление маршрута эвакуации. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Опасные природные процессы, аварии, средства защиты, действия по сигналам оповещения. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Здоровье и первая помощь

4.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Профилактика зависимостей и инфекций. Приведите пример по изучаемой теме.

4.2. Объясните назначение и порядок применения: оценка состояния, кровотечения, реанимация, травмы. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

4.3. Практическое задание: Практикум первой помощи на учебных тренажёрах. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Профилактика зависимостей и инфекций; оценка состояния, кровотечения, реанимация, травмы. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

5. Основы обороны и военной подготовки

5.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Оборона России, воинская обязанность. Приведите пример по изучаемой теме.

5.2. Объясните назначение и порядок применения: строевая, тактическая и огневая подготовка, связь, военно-медицинская подготовка; безопасное обращение с учебным оборудованием. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

5.3. Практическое задание: Выполнение учебных нормативов в оборудованной учебной среде. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Оборона России, воинская обязанность; строевая, тактическая и огневая подготовка, связь, военно-медицинская подготовка; безопасное обращение с учебным оборудованием. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

6. Информационная и общественная безопасность

6.1. Дайте определения и объясните взаимосвязь понятий: Противодействие терроризму и экстремизму. Приведите пример по изучаемой теме.

6.2. Объясните назначение и порядок применения: киберугрозы, защита данных, безопасное общение. Укажите ограничения выбранного метода и способ проверки результата.

6.3. Практическое задание: Разбор сообщения с признаками социальной инженерии и план безопасного поведения. Используйте исходные данные варианта А или Б из раздела промежуточной аттестации; выполните относящуюся к теме часть задания.

Элементы правильного ответа: Противодействие терроризму и экстремизму; киберугрозы, защита данных, безопасное общение. Оцениваются точное раскрытие указанных понятий, связь между ними, корректный пример и проверка вывода. Одно перечисление терминов без объяснения оценивается как неполный ответ.

Критерии текущего контроля: каждый теоретический ответ — 0–2 балла; практическое задание — 0–4 балла. Максимум по теме — 8 баллов. Для положительного результата необходимо не менее 5 баллов и не менее 2 баллов за практическое задание. Результаты фиксируются по теме отдельно от промежуточной аттестации.

4. Промежуточная аттестация

2-й семестр. Дифференцированный зачёт

Контролируемые темы текущего периода: 3. Природные и техногенные угрозы; 4. Здоровье и первая помощь; 5. Основы обороны и военной подготовки; 6. Информационная и общественная безопасность.

Организация: выполнение в пределах завершающих занятий соответствующего периода и индивидуальная защита до 10 минут. Текущие работы представляются как подтверждение освоения тем; их баллы не подменяют результат промежуточной аттестации.

Вариант А. Задание обучающемуся

Учебная ситуация: в помещении ощущается запах дыма, рядом с выходом находится условно пострадавший, не реагирующий на обращение. На безопасном учебном стенде обозначьте порядок действий, передачу сообщения по номеру 112, оценку состояния и дальнейшую помощь в зависимости от наличия нормального дыхания. Дополнительно распознайте признаки фишингового письма, требующего срочно передать пароль, и составьте сообщение ответственному сотруднику.

Вариант Б. Задание обучающемуся

Ситуация: после эвакуации один условно пострадавший в сознании имеет наружное кровотечение, второй не отвечает. На тренажёре покажите оценку опасностей, организацию вызова помощи, определение приоритетов и помощь по результатам оценки состояния. По карточке «сообщение в сети об угрозе без указания источника» предложите проверку сведений и безопасный порядок сообщения.

Эталоны ответов и проверяемые результаты

Вариант А: До приближения оценивается безопасность: вход в опасную зону без защиты и подготовленных спасателей не принимается. Передаются адрес, характер угрозы, сведения о пострадавшем и контакте. После обеспечения безопасности проверяются реакция и нормальное дыхание, выбираются предусмотренные порядком первой помощи действия; помощь демонстрируется только на тренажёре. Пароль не сообщается, ссылка не открывается; письмо сохраняется для проверки, факт передаётся ответственному сотруднику.

Вариант Б: Оцениваются собственная безопасность, вызов экстренных служб, последовательная проверка состояния и устранение непосредственных угроз жизни в пределах первой помощи. Наружное кровотечение требует своевременной остановки разрешённым способом; отсутствие ответа требует оценки дыхания и выбора соответствующего алгоритма. Не допускаются манипуляции на обучающихся вместо тренажёра. Сведения об угрозе проверяются через официальные каналы, без распространения непроверенного сообщения и персональных данных.

5. Критерии промежуточной аттестации

Практическая часть оценивается по пяти критериям. По каждому критерию: 4 балла — выполнен полностью и самостоятельно; 3 — выполнен с одной несущественной неточностью; 2 — выполнен частично, основной результат получен; 1 — отдельные действия без завершённого результата; 0 — результат отсутствует или неверен. Максимум практической части — 20 баллов.

Критерий	**Показатель**
Соответствие заданию	Выполнены все требуемые действия и представлены обязательные результаты.
Правильность результата	Расчёты, выводы, программа или демонстрация соответствуют исходным данным и эталону.
Метод и обоснование	Показана последовательность решения; выбор способа и ограничения объяснены.
Проверка и безопасность	Есть проверка результата, граничных условий и соблюдение безопасного порядка работы.
Представление и самостоятельность	Результат воспроизводим, оформлен и защищён; обучающийся объясняет собственные действия.

Дополнительно обучающийся отвечает на два вопроса текущего контроля: первый вопрос по первой изученной теме соответствующего периода, второй — по последней. Если изучается одна тема, используются вопросы 1 и 2 этой темы. Каждый ответ: 2 балла — верное объяснение с примером; 1 — верная основа с существенной неполнотой; 0 — неверный ответ либо отсутствие ответа. Максимум промежуточной аттестации — 24 балла.

Сумма баллов	**Результат**
22–24	Отлично, оценка 5
18–21	Хорошо, оценка 4
15–17	Удовлетворительно, оценка 3
0–14	Неудовлетворительно, оценка 2

При зачёте результат «зачтено» устанавливается при сумме не менее 15 баллов; иначе — «не зачтено». Для дифференцированного зачёта и экзамена применяется приведённая шкала. Необходимы обязательные результаты задания и не менее 2 баллов за правильность и проверку. Отсутствие обязательного результата, недопустимое нарушение безопасности или подтверждённая несамостоятельность исключают положительную оценку независимо от суммы. Равнозначное корректное решение принимается, даже если отличается от эталона.

6. Лист оценивания

Поле	Запись
Дисциплина или компонент	ООД.10
Обучающийся, группа	_____
Дата, семестр, форма контроля	_____
Вариант, версия исходных данных	_____
Вопросы и баллы	Первый: / 2; второй: / 2 ___ ___
Критерии практической части	Соответствие ; правильность ; метод ; проверка ; ___ ___ ___ ___ представление / 4 каждый ___
Сумма, обязательные условия	/ 24; выполнены / не выполнены ___
Результат и основание	_____
Файлы, протоколы, замечания	_____
Преподаватель	_____